

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19.06 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика  
Программа подготовки бакалавриат  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» является формирование и развитие компетенции, позволяющей осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

#### **В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.
2. Развить умения выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
3. Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.
2. Сформировать знания, умения и навыки по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами и психологическими травмами у детей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Профилактика агрессивного поведения», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами»,

«Психотерапия», «Техники психотерапии», «Психологическое консультирование родителей».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:  
ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

### **Основные разделы дисциплины**

Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия. Психологическое насилие. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность. Агрессия и насилие. Привязанность и депривация. Организация психологической помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор-составитель:** канд. психол. наук, доцент Юрченко Л.Г..